

**PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN  
BELAJAR MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD  
MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ARDIANSYAH WIDYA PAHLEVI**

**A510130304**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**2017**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ardiansyah Widya Pahlevi

NIM : A510130304

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : “Peran Guru Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan berlaku.

Surakarta, 24 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

A yellow rectangular official stamp from the Muhammadiyah organization. The stamp contains the text 'PETERAI MUPEL' at the top, a small logo in the center, and the identification number '05AEF050794181' below the logo. The stamp is partially obscured by a handwritten signature in black ink.

Ardiansyah Widya Pahlevi

NIM. A510130304

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN  
BELAJAR MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD  
MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

**Ardiansyah Widya Pahlevi**

**A510130304**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Mei 2017



Dra. Risminawati, M. Pd

NIP. 19540317 198203 2 002

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari... *Rabu 7 Juni 2017* .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M. Pd  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

*[Handwritten signatures of the three members of the Exam Board]*

Dekan,



*[Handwritten signature of Prof. Dr. Harun Joko Prayitno]*  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

*Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang sabar*

*(QS. Ali-Imran: 146)*

*Waktu itu bagaikan sebilah pedang, kalau engkau tidak memanfaatkannya, maka ia akan memotongmu*

*(Ali bin Abi Thalib)*

*Tiga sifat manusia yang merusak adalah: kikir yang dituruti, hawa nafsu yang diikuti, serta sifat mengagumi diri sendiri yang berlebihan*

*(Nabi Muhammad SAW)*

*Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar*

*(Khalifah 'Umar)*

*Orang yang suka berkata jujur akan mendapat 3 hal, yaitu: KEPERCAYAAN, CINTA, dan RASA HORMAT*

*(Syadina Ali bin Abi Thalib)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
3. Dosen Pembimbingku Ibu Risminawati yang tidak pernah lelah selalu mengarahkanku.
4. Teman terdekatku Aji Muhammad Al Amin, Syarif Hidayatullah dan Ricky Dedy Setiawan yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan tidak pernah lelah untuk memberikan semangat.
5. Saudara-saudaraku HMP PGSD UMS
6. Teman-temanku PGSD UMS
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

### **PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**

Ardiansyah Widya Pahlevi, A510130304, Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei 2017

[ardiansyhpahlevi69@gmail.com](mailto:ardiansyhpahlevi69@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan, (2) peran guru dalam melaksanakan bimbingan belajar menulis permulaan, (3) kendala dan solusi guru dalam memberikan bimbingan belajar menulis permulaan pada siswa kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif (*qualitative research*) dan menggunakan desain penelitian studi kasus tunggal. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan klarifikasi data. Keabsahan data penelitian ini dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian ini adalah (1) pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan merupakan tanggung jawab dari guru kelas 1 sehingga guru kelas 1 diharapkan dapat membimbing dan memberikan materi yang berkenaan dengan peningkatan kemampuan keterampilan menulis, (2) peran guru dalam melaksanakan bimbingan belajar menulis permulaan yaitu melalui pengenalan huruf, menyalin, menulis halus atau indah, menulis nama, dan mengarang sederhana serta penggunaan media dalam pembelajaran menulis permulaan, (3) kendala guru dalam melakukan bimbingan menulis permulaan adalah kurangnya fokus dan perhatian siswa, siswa asyik bermain sendiri maupun dengan teman sebangku, kesenjangan usia yang mengakibatkan siswa mengalami keterlambatan dalam menerima materi menulis. Solusi guru dalam menangani kendala tersebut adalah dengan usaha guru sendiri yang merupakan tanggung jawab guru dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu usaha guru dalam mengatasi kendala menulis permulaan adalah memberikan jam tambahan bagi siswa yang mengalami keterlambatan dalam menulis, bimbingan belajar yang intensif dan berkelanjutan untuk mengembangkan keterampilan menulis.

**Kata Kunci :** *peran guru, bimbingan belajar, menulis permulaan*

## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF TEACHERS IN PROVIDING LEARNING SERVICES LEARNING WRITING STARTERS IN STUDENT CLASS 1 SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA**

*Ardiansyah Widya Pahlevi, A510130304, Departement of Primary School Teacher*

*Faculty of Teacher Training and Education*

*University of Muhammadiyah Surakarta, May 2017*

[ardiansyaphahlevi69@gmail.com](mailto:ardiansyaphahlevi69@gmail.com)

*This study aims to describe (1) the implementation of preliminary learning guidance, (2) the role of teachers in carrying out initial writing tutorial, (3) obstacles and solutions of teachers in providing initial writing guidance on students of class 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. This research is a type of qualitative research and uses a single case study design study. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and data clarification. The validity of this research data with source triangulation and method triangulation. The results of this research are (1) the implementation of the initial writing guidance is the responsibility of the first grade teacher so that the grade 1 teacher is expected to guide and provide the material related to the improvement of writing skill ability, (2) the role of the teacher in carrying out the initial writing guidance is letter recognition, copying, fine or beautiful writing, name writing, and simple composing and use of the media in early writing lessons (3) teacher constraints in doing initial writing guidance are the lack of focus and attention of students, students engrossed in playing alone or with peers, Resulting in students experiencing delays in receiving writing materials. So the teacher's solution in dealing with these obstacles is with the teacher's own effort which is the responsibility of the teacher in the learning activity. One of the teacher's attempts to overcome the initial writing constraints is to provide additional hours for students who are late in writing, intensive and continuous learning guidance to develop writing skills.*

**Keywords:** *teacher role, tutoring, start writing*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan salawat semoga selalu tercurah pada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul *“Peran Guru Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta”* ini kami susun untuk memenuhi persyaratan kurikulum sarjana strata-1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut kami sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami, S.Pd, M.Pd selaku penasihat akademik yang telah banyak membantu semasa perkuliahan.
5. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas ilmu, bimbingan dan bantuannya hingga penulis selesai menyusun tugas akhir ini.
6. Bapak Suparmo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta yang sudah membantu dan bekerjasama dalam penelitian ini.
8. Bapak Supriyandhi Widya Susanta dan Ibu Siti Rodliyah, orang tua penulis, yang telah membesarkan dan mendidik, serta memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Aji Muhammad Al Amin, Syarif Hidayatullah dan Ricky Deddy Setiyawan, teman terdekatku yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka dan tidak pernah lelah untuk memberikan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan Allah SWT. Demikian skripsi ini semoga bermanfaat bagi semua pihak.

*Walaikumsalam Wr. Wb*

Surakarta, 24 Mei 2017

Penulis,



Ardiansyah Widya Pahlevi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>ABSTRAC</i>.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Guru .....	8
2. Peran Guru .....	9
3. Bimbingan .....	11
4. Belajar .....	13
5. Layanan Bimbingan Belajar.....	15
6. Menulis Permulaan.....	16
a. Menulis.....	16

b. Menulis Permulaan.....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	25
D. Kehadiran Peneliti.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
a. Lokasi Penelitian.....	33
b. Sejarah Berdirinya.....	34
c. Struktur Organisasi .....	35
d. Kondisi Siswa .....	35
e. Kondisi Guru.....	36
2. Hasil Penelitian .....	37
a. Pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.....	37
b. Peran guru dalam melaksanakan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	39
c. Kendala dan solusi guru dalam memberikan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	49
B. Pembahasan.....	52
a. Pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.....	52

b. Peran guru dalam melaksanakan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	53
c. Kendala dan solusi guru dalam memberikan bimbingan belajar menulis permulaan pada kelas 1 di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	60
C. Keterbatasan Peneliti.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## **DAFTAR TABEL**

A. Standar Kompetensi Guru SD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	10
B. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	22
C. Agenda Kegiatan Penelitian.....	25
D. Profil Sekolah SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	33
E. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.....	35
F. Data Rombongan Belajar (Rombel) SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta .....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	32
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset .....	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	74
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	77
Lampiran 4. Pedoman Observasi Kelas .....	88
Lampiran 5. Hasil Observasi Kelas.....	89
Lampiran 6. Dokumentasi Foto.....	94
Lampiran 7. Surat Keterangan Riset .....	102